

# POUVOIR D'AGIR ET DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

*Des grilles de lecture théoriques aux outils d'évaluation*

*Études et perspectives en action sociale*

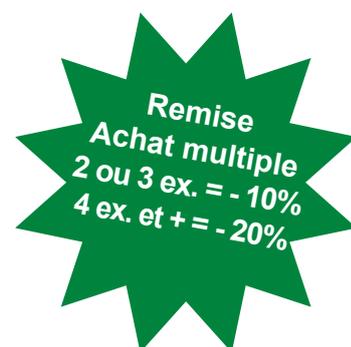


Ce travail est une commande que nous a adressée l'Unapei suite au constat que le pouvoir d'agir, nouveau leitmotiv de nos accompagnements dans le champ de la déficience intellectuelle notamment, demandait parfois à être mieux compris et théoriser, parfois mieux soutenu méthodologiquement pour être évalué.

A partir d'une revue de littérature, nous avons tenté de recenser quels étaient ces modèles et leurs outils. Sans aucune prétention à l'exhaustivité (eu égard à la richesse et la fécondité des travaux dans ces domaines), nous avons dans un premier temps proposé une réflexion sur la démarche d'évaluation, repris chacun des domaines et présentant quelques définitions et modèles utilisés, et enfin lister les quelques outils d'évaluation que nous avons réussi à trouver.

Sous la direction de :  Unapei

**Auteur : Gilles Brandibas**, psychologue clinicien, formateur ACTIF et superviseur d'équipes, est docteur en Psychopathologie de l'Université de Toulouse et de l'Université de Mons en Belgique.



À retourner par courrier, fax (04 67 29 04 68)  
ou mail (info@actif-online.com)  
Règlement à réception de facture - **Frais de port offerts !**

Bon de commande

**Pouvoir d'agir et déficience intellectuelle -**

*Des grilles de lecture théoriques aux outils d'évaluation*..... **19 €**

quantité    montant

.....    .....

NOM, Prénom \_\_\_\_\_ Fonction \_\_\_\_\_

ou RAISON SOCIALE \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Tél. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

# SOMMAIRE

Pourquoi ce document ?	7
<hr/>	
Repères	9
<hr/>	
1. La déficience intellectuelle .....	9
2. Pourquoi le pouvoir d'agir ? .....	11
<hr/>	
Méthode de travail	15
<hr/>	
1. Qu'est-ce que j'évalue ? .....	17
2. Auprès de qui ? .....	20
3. Selon quelles contraintes ? .....	21
4. Comment ? .....	23
5. Quel outil ? .....	24
6. Que faire des résultats ? .....	25
7. Des enjeux et des limites .....	26
8. En résumé .....	28
<hr/>	
Les champs d'investigation :	29
les domaines concernés par le pouvoir d'agir	
<hr/>	
La qualité de vie et le bien-être	35
<hr/>	
1. Définitions .....	35
2. Les principes d'évaluation .....	38
3. Quelques outils d'évaluation .....	40
4. Synthèse des outils d'évaluation de la qualité de vie .....	49

<b>L'adaptation sociale et le comportement adaptatif</b>	<b>53</b>
1. Définitions et modèles théoriques.....	53
2. Principes d'évaluation.....	56
3. Outils d'évaluation.....	59
4. Synthèse des outils présentés .....	66
<b>La participation sociale</b>	<b>69</b>
1. Modèles.....	69
2. Définitions.....	73
3. Principes d'évaluation .....	75
4. Outils d'évaluation.....	76
5. Synthèse des outils présentés .....	92
<b>Les besoins en soutien</b>	<b>97</b>
1. Définitions.....	98
2. Outils .....	100
<b>L'autodétermination</b>	<b>103</b>
1. Histoire et définitions .....	103
2. Modèles .....	107
3. Principes d'évaluations.....	114
4. Outils.....	115
<b>Glossaire</b>	<b>121</b>
<b>Références</b>	<b>123</b>
1. Références bibliographiques.....	123
2. Liste des tableaux .....	142
3. Liste des figures .....	142